



2024



YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ DÖNEMLİK AKTÜEL DERGİSİ

<https://batmanyel.meb.k12.tr/>



*YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ DÖNEMLİK AKTÜEL DERGİSİ*

**Yunus Emre Anadolu Lisesi Adına Okul Müdürü**

**Selman ÇINAR**

**Genel Yayın Yönetmeni**

**Orhan YORULMAZ**

**Tasarım**

**Orhan YORULMAZ**

**Katkıda Bulunanlar**

**Orhan YORULMAZ**

**Fatih TEKİN**

**Masum USLU**

**Erdal DEMİRBİLEK**

**Mecnun ÇEÇEN**

**Görevli Öğrenciler**

**Peyruze İLERİ**

**Ela İNANIR**

**Saadet Helin FİDAN**

**Esra BEDER**

**İletişim**

<https://batmanyenal.meb.k12.tr/>

# İçindekiler

**04** Okul Müdürümüzün Mesajı

**05** Edebiyat

**13** Başarılarımız

**16** Okul Tabanlı Mesleki Gelişim Seminerleri

**17** Okur Yazar Buluşmaları

**19** Rehberlik Servisi

**21** Spor Haberleri

**23** Renklerin Anlamı

**24** İlk Astronotumuz Alper GEZERAVCI Kimdir

**27** Etkinliklerimiz

**45** Öğrencilerimizin Kaleminden

**50** Geri Dönüşüm Projeleri

## Değerli okurlarımız,

Aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakârca yaptığımız çalışmaların bir ürünü olan **TAPDUK** kültür, edebiyat ve aktüel dergisini sizlerle buluşturmanın mutluluğu içerisindeyiz. Her sayfada ayrı bir emeğin yer aldığı, düşünmenin ve çalışmanın ürünü olan dergimiz; tamamıyla öğrencilerimizin ve değerli öğretmenlerimizin ortaya koymuş olduğu bir çalışmadır.



Özellikle öğrencilerimizin girişimci, istekli ve çalışkan tutumlarla ortaya koydukları bu emeğin karşılığı hiç şüphesiz siz değerli okurlarımızın ilgi ve takdirlerini toplayacaktır. Sevgili okuyucular, insanoğlunun bu dünyada yaşamını devam ettirebilmesi ve yaşamını daha anlamlı hale getirmesi eğitim sayesinde olur. Eğitim insanın içinden gelmesi gerektiği gibi aynı zamanda bir gönül işidir de. Ben bu işe gönül veren eğitim neferlerinden birisiyim ve bir süredir okulumuzun kurum müdürlüğünü yapmaktayım. Eğitim, geciktirilmeden verilmesi gereken ve yararları uzun dönemde görülebilen bir hizmettir. Bu hizmetin sağlıklı bir ortamda ve çağın gereklerine göre verilebilmesi için devletimiz, elinden geleni yapmaktadır. Biz eğitimciler de bu hizmette yapabileceğimizin en iyisini yapmanın gayreti içerisindeyiz. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ailenin rolü ve önemi kavrandıkça bu hizmetin daha yararlı sonuçlar vereceğine inanıyorum. Sevgili öğrenciler,sizden sahip olmanızı istediğim üç şey sağlığını, mutluluğunuz, ahlaklı ve başarılı olmanızdır. Hızla değişen bu dünyada değişimi kavrayınız. Kavrayınız ki çağdaş medeniyetler seviyesine bizleri taşıyınız. Sizlerden dürüst, adil ve iyi bir insan, değer ve tutumlara bağlı bireyler olmanızı arzuluyorum. Değerli gençler bütün toplumların ve ulusların umutları ve güvenceleri genç nesillerdir. Elbette bizim de geleceğimiz ve güvencemiz sizlersiniz. Bu gerçeği Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK **“Bütün umudum gençliktedir.”** diyerek ülkeyi ve bütün değerlerini gençlere emanet ederek göstermiştir. İnanıyorum ki sizler de umutları ve güveni boşa çıkarmayacak ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyine çıkaracaksınız. Değerli veliler, çocuklarımız bu ülkenin yarınlarıdır. Bu yüzden sadece kendi çocuklarımıza değil tüm çocuklara karşı sorumluyuz. Anne baba olarak bizlerin yapması gereken tüm okul hayatı boyunca çocuklarımıza destek olmaktır. Onların ufuklarını açıp her zaman onların yanında olmalıyız. Bir ilki başarmak, bir ilki yapmak adına yola çıktık. Dergimiz Yunus Emre Anadolu Lisesi adına çıkan ilk dergidir. Yelkenleri umuda yolculuk için açtık. Bilginin ve bilimin rotasında hareket etmek isteği ile... Amacımız iyiyi, güzeli ve doğruyu paylaşmak. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan dergimiz için umut ediyoruz ki siz değerli okurlarımızın beğenisini ve takdirini kazanırsınız. Ayrıca derginin hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

**Selman ÇINAR**  
**Okul Müdürü**

# YUNUS EMRE KİMDİR ?

Yunus Emre 1238 senesinde Eskişehir'in Sivrihisar beldesinde dünyaya geldi. Doğduğu dönem Anadolu'da düzenin bozulduğu, Moğol akınlarının Türk yerleşkelerini tehdit ettiği, kıtlık-kuraklık gibi pek çok doğal afetin yaşandığı bir zamandır. Bu olaylar Yunus Emre'nin hayata bakış açısını yansıtmıştır. Yunus'un okur-yazarlığına dair kesin bir bilgi bulunamamıştır. Kendisi Tapduk Emre'nin dervişidir ve hayatının bir kısmını Hacı Bektaş Veli'nin yanında geçirmiştir. Yunus Emre'nin İki büyük eseri vardır; Divan ve Risalet-ün Nushiyye. Divan'da şiirlerini toplamıştır. Aruz ve hece ölçüsü ile yazılan bu eser yedi nüsha olarak kendi içerisinde farklı bölümlere ayrılmıştır. Risalet-ün Nushiyye ise Nasihatler Kitabı anlamına gelen bir eserdir ve mesnevi biçiminde yazılmıştır. 1307 senesinde kaleme alınan eser aruz ölçüsü ile yazılmıştır. Eserin günümüze ulaşmış bilenen beş nüshası bulunmaktadır. Yunus emre, 1321'de hayata gözlerini yumdu. Mezarının yeri kesin olarak bilinmemektedir. Sanat yaşamında halka açık bir dille hitap etmiştir. Türkçeyi çok güzel kullanmıştır. Bu da Yunus Emre'nin her zaman okunup anlaşılmasında büyük rol oynamıştır. Yunus'un şiirleri tasavvuf ağırlıklıdır. "Yaratılanı sevdik yaratandan ötürü" diyerek hoşgörünün önemini vurgulamıştır. Yunus Emre halk tarafından oldukça sevilmiştir. Anadolu'nun çeşitli bölgelerinde adına anıt mezarlar yaptırılmıştır. Aruz ölçüsü ile de şiirler yazmıştır. Yunus Emre'nin Risalet-ün Nushiyye ve Divan olmak üzere iki eseri bulunmaktadır.

**Sabır saadeti ebedi kalır  
sabır kimde ise  
o nasip alır.**



# Yunus Emre'nin Özlü Sözleri

- Neyi çok bekler ve umursan senden uzaklaşır. Hem ne demiştik "İstenileni almak değil razı olmaktır imtihan."
- Sabır saadeti ebedi kalır. Sabır kimde ise o nasip olur.
- Ey Yunus Hakk'ı bilen söylemez hergiz yalan, ikilik ile gelen doğru yol bulmuş değil.
- Tehî görmen kimseyi hiç kimsene boş değil, eksiklik ile nazar erenlere hoş değil.
- Bir garibin duasına gir. Kurtarırsa o kurtarır.
- Bilmeyen ne bilsin bizi bilenlere selam olsun.
- Kendimi bir nokta olarak gördüğümde, bir bakmışım ki anlamlı bir cümlenin sonundayım.
- Dünya yalan kardeşim, dünya yalan! Var mı yalan dünyada bakî kalan. Mal da yalan, mülk de yalan. Var biraz da sen oyalan.
- Zulüm ile abad olanın akıbeti berbad olur.
- Az söz erin yüküdür, çok söz hayvan yüküdür.
- Nefistir seni yolda koyan, yolda kalır nefse uyan.
- Hakk'ı gerçek sevenlere cümle alem kardeş gelir.
- İnsan iyiliği kadar taşlanır, merhameti kadar dışlanır, kulluğu kadar da sınanır.
- Hakk'ı uzaklarda arama, Hakk'ın durağı gönüldedir.
- Gönlü taş olanın dilinden zehir tüter. Ne kadar yumuşak konuşsa da onun sözleri "Savaş" gibidir.
- Ey aciz Yunus kimseye kibirlenme, toprak gibi alçakgönüllü ol. Gül bahçelerinin tümü toprakta biter.
- Hiç hata yapmayan insan, hiçbir şey yapmayan insandır ve hayatta en büyük hata, kendini hatasız sanmaktır.



Gel ey kardeş,  
Hakk'ı bulayım dersen,  
Bir kâmil mürşide  
Varmasan olmaz,

Resulün cemalin  
Göreyim dersen,  
Bir kâmil mürşide  
Varmasan olmaz.

Sabır saadeti ebedi kalır  
sabır kimde ise  
o nasip alır.



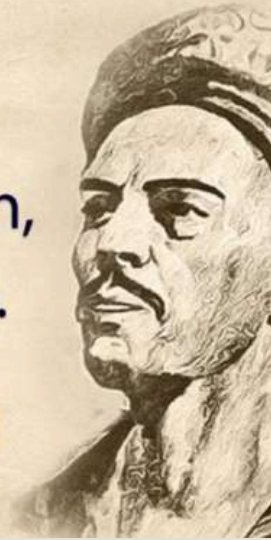
Gelin tanış olalım  
İşi kolay kılalım  
Sevelim sevilelim  
Dünya kimseye kalmaz



Ölümden ne korkarsın,  
korkma ebedi varsın.

sabah.com.tr

Yunus Emre



Maharet güzeli görebilmektir.  
sevmenin sırrına erebilmektir.  
Cihan, alem herkes bilsin ki şunu;  
en büyük ibadet sevebilmektir.



# AHMET HAMDİ TANPINAR

23 Haziran 1901'de İstanbul Şehzadebaşı'nda dünyaya gelir. Kadı bir babanın oğlu olması hasebiyle Ergan-i Madeni, Sinop, Kerkük ve Musul gibi farklı kültürleri haiz coğrafyalarda çocukluğunu ve gençliğinin ilk yıllarını geçirir. Musul'dayken annesini kaybeden Tanpınar babasının tayini üzerine yerleştikleri Antalya'da 1918'de liseyi bitirir. Tüm bu farklı kültürler Tanpınar'a yazılarında da izi sürülebileceği gibi, önemli bir gözlem ve tespit gücü kazandırmıştır. Yüksek tahsil için geldiği İstanbul'da 1919'da Darülfünun Edebiyat Fakültesi'ne kaydını yaptıran Tanpınar, burada Yahya Kemal başta olmak üzere Rıza Tevfik, Mustafa Şekip, Necib Asım gibi edebiyat dünyasının ileri gelen hocalarıyla tanışır; Necip Fazıl Kısakürek, Mükrimin Halil Yınanç, Hasan Ali Yücel, Ahmet Kutsi Tecer gibi isimlerle dedönem arkadaşlığı yapar. Tanpınar'ın ilk şiirleri, 1921'de Yahya Kemal'in öncülüğünü yaptığı Dergah dergisinde yayımlanır. 1923'te Darülfünun'dan mezun olduktan sonra ilk öğretmenlik görevine Erzurum Lisesi'nde başlar. Bu yıllarda diğer çağdaşları gibi hem Batı edebiyatına yön veren Baudelaire, Dostoyevski, Shakespeare, Homeros, Goethe, Herdeia, Mallarme, Verlaine hem de Doğu'nun klasikleri arasında yer alan Nedim, Şeyh Galip, Şeyhi ve Naili'yi okur. 1925 yılında Konya'ya 1927'de Ankara'ya tayin edilir. 1928-1932 arasında Ankara Erkek Lisesi, Gazi Terbiye Enstitüsü, Musiki Muallim Mektebi ve Ankara Kız Lisesi'nde edebiyat öğretmenliği yapar. Ankara yıllarında Ziyaettin F. Fındıkoğlu, F. Nafiz Çamlıbel, A. Kutsi Tecer, Orhan Veli Kanık, Oktay Rıfat, Melih Cevdet Anday, Samet Ağaoğlu, Ahmet Muhip Dıranas, Nurullah Ataç, ile hemhal olur.





1932'de İstanbul'a tayini çıkan Tanpınar İstanbul Kadıköy Lisesi'nde görev aldıktan sonra Ekim 1933'te Güzel Sanatlar Akademisi, Sanat tarihi kürsüsünde estetik ve mitoloji hocalığı görevine getirilir. Ankara'daki çevresi Tanpınar'ın edebiyat anlayışını nasıl derinleştirdiyse Akademi'deki ortam da sanat alanındaki okumalarını ve yorumlarını derinleştirmiştir. 1939'da İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde açılan Yeni Türk Edebiyatı kürsüsüne profesör olarak atanır. 1943 seçimlerinde Maraş milletvekili olarak meclise giren Tanpınar'ın milletvekilliği 1946'da sona erince bir süre Milli Eğitim müfettişi olarak görevlendirilir, 1948'de de Güzel Sanatlar Akademisi'ndeki kadrosunageri döner. 1949'da Edebiyat fakültesi'ndeki kürsüsüne yeniden atanır ve bu görevini ölümüne kadar sürdürür. 1953-1959 arasında farklı vesilelerle Avrupa'ya seyahatler yapmış; Hollanda, İngiltere, Fransa, İspanya, Portekiz, İtalya, İsviçre, Almanya ve Avusturya'yı görme imkanı bulmuştur. Kalp krizi sonucu 24 Ocak 1962'de hayata veda eden Tanpınar'ın kabri Aşıyan Mezarlığı'nda, hocası Yahya Kemal'in yanındadır.



# Gül ile Bülbül Aşkı

Hayatın özünü doğada arayan Anadolu insanları, sevgiliye duyulan büyük aşkı da küçücük, hoş sesli bir kuşa, bülbüle yakıştırmışlardır. Gül ile bülbül aşkı Türk halk kültürü ve edebiyatında önemli yer tutmuş; efsanelere, şiirlere, türkülere, şarkılara, resim ve desenlere esin kaynağı olmuştur.

Anadolu'da dilden dile dolaşan bir efsane vardır. “Eskiden gülün rengi kırmızı değil, beyazmış. Bu beyaz gonca gül kendisi için yanıp tutuşan bülbüle hiç yüz vermiyormuş ve her türlü cefayı reva gördüğü deli divane âşık bülbüle, o dillere destan yüzünü göstermekte direniyormuş. Bütün bir kışı sevgilisinin açtığı, ona yüzünü gösterdiği anı görebilmek ümidiyle geçiren bülbül, baharda gülün en üst dalına konup onun açacağı zamanı beklemeye başlamış. Ama gül inat edip, bir türlü açılmıyormuş. En sonunda zavallı bülbülü ağır bir uyku bastırmış. Dalıp da gülün açışını kaçırmamak için günlerce ve gecelerce büyük uğraşlar veren bülbül, daha fazla engel olamayıp dalın üzerinde uykuya dalıvermiş. Bir süre sonra uykusundan uyanıp gözünü açtığında gülün açıldığını, o dilleri kenetleyen, gözleri mühürleyen güzelliğini başka bir âşıkla paylaşmakta olduğunu görmüş. Öyle üzülmüş, öyle perişan olmuş ki, konduğu daldan kendini bırakıp büyük bir hızla düşmeye başlamış. Düşerken gülün dikenleri yırtmış, parçalamış tüm vücudunu ve kan revan içinde gülün dibine ulaşmış, oracıkta can vermiş. İşte rivayet odur ki; o günden sonra bütün güller bülbülün kanı nedeniyle kıpkırmızı açmaya başlamış.”

Halkın dilinde zenginleşen gül-bülbül aşkının, ressamlar, şairler, bestekarlar ve yazarlar için tükenmeyen bir hazine olduğunu düşünürsek; bu efsanevi sevdayı, hayal ürünü bir hikaye gibi değil, doğa ve yaşam anlayışının tüm duyarlılığını yansıtan bir fenomen olarak görebiliriz. Gerçek hayatta bülbüllerin güllere düşkünlüğünün nedeni ise, tomurcuklarındaki kurtçukları çok sevmeleridir.

## **ÖT BÜLBÜL**

Peki, bülbüller baharda neden böyle yanık yanık öterler? Bülbüller her zaman öter. Ancak baharda eş bulmak için yaptıkları, “kırk nağmeli” diye anılan ötüş, tüm diğer ötüşlerinden çok farklıdır. Bu ötüşün iki sebebi vardır; biri dişilere “bak ötüşüm ne güzel, hadi gel sevişelim” demek için, ikincisi de sınırlarını belli etmek, “burası benim bölgem, yaklaşanı yakarım!” demek içindir.

Anadolu’da tanınan ve bilinen, bahçesindeki vişne ağacına gelen kuşları gözlediğinden ilk kuş gözlemcilerimizden sayılan, rahmetli Zaralı Fatma Hanıma göre ise, bülbülün ötüşünün bambaşka bir nedeni vardır. “Ala sabah bülbül gelir, vişnelere gaga atar gider. Akşama kadar o vişne tanesi sulanır, güneşin de etkisiyle şaraba döner. Akşamın garipler vakti denilen saatinde bülbül geri gelir. Yaptığı bu şaraptan bir iki damla alır, silkinir, kendinden geçer ve başlar şakımaya” der Fatma Hatun.

Rahmetli Aşık Veysel de gül ile bülbülü iki dizede ne güzel anlatmıştır:

“Ezel bahar gelmeyince kırmızı gül bitmez imiş.

Kırmızı gül bitmeyince garip bülbül ötmez imiş”

Bol bülbül ötüşü dinlemeniz dileğiyle, haydi rastgele!

# BÜLBÜL İLE GÜLÜN İMKÂNSIZ AŞKINI ANLATAN 7 ALINTI

Bülbül ile gülün aşkı edebiyatımızdaki birçok hikâyeye ilham vermiştir. Gülün güzelliğine hayran olan bülbül, ona dikenleri yüzünden yaklaşamaz ve bu durum aşk acısının bir sembolü olarak birçok edebi eserde kullanılır. Bülbül ve gül sembollerinin üzerinden anlatılan aşk hikâyeleri Türk edebiyatının hemen her döneminde görülür, bu temanın edebiyatımıza ilk kez 13. yüzyılda girdiği düşünülür. Şiir, atasözü, hikâye gibi birçok formda karşımıza çıkan bülbül ve gül temasını konu edinen 7 edebi eserden alıntıları sizin için listeledik.

.....  
Kat'edip fasl-ı hazân âb-ı revân şirâzesin  
Nûsha-î gül-zârın evrakın perişan  
eylemiş  
.....



Fuzulî



**Anlamı:** Sonbahar akarsuyun düzenini bozup gül bahçesi kitabının yapraklarını dağıttı.

.....  
Âşiyânsuz n'eyesün gülşende bülbül Rûhiyâ  
Derd-mendün eylemiş bâd-ı hazân evin harâb  
.....



Bağdathî Ruhi

**Anlamı:** Ey Ruhî yuvasız kalan bülbül gül bahçesinde ne yapsın, dertli bülbülün evini hazan rüzgârı mahvetmiş.

.....  
Aşk mıdır ki bivefa güller elinden geceler  
İnletip bülbülleri ta subh-u güya eyleyen  
.....

Kanûnî Sultan Süleyman (Muhibbi)



**Anlamı:** Vefasız güller elinden gecelerce, yalancı sabahlara kadar bülbülleri inleten aşk mıdır?

.....  
İçmek ister bülbülün kanın meger bir reng ile  
Gül budağının mizacına gire kurtara su  
.....



Fuzulî

**Anlamı:** Gül budağı, meğer hile ile bülbülün kanını içmek istiyormuş. Suya söyleyin, gülün mizacına göre hareket etsin de bülbülü kurtarsın.

.....  
Senden bilirim yok bana bir faide ey gül  
Gül yağını eller sürünür çatlasa bülbül  
Etsem de abestir sitem-i hare tahammül  
Gül yağını eller sürünür çatlasa bülbül  
.....

Nevres-i Cedid



.....  
Gül geldi gülererek, gülleri güldürdü o gül  
Gül güler miydi güle, gelmese gülzâre o gül  
.....



Şevki

# BAŞARILARIMIZ



Öğrencimiz Ela İNANIR Kızılay haftası etkinlikleri kapsamında düzenlenen lise öğrencileri arası kompozisyon yarışmasında il üçüncüsü oldu. Öğrencimizi bu güzel başarısından dolayı kutluyoruz.



Okul kız basketbol takımımız müsabakalarda il üçüncüsü oldu öğrencilerimizi ve beden eğitimi öğretmenlerimiz tebrik ediyoruz.



# BAŞARILARIMIZ



## Peyruze İLERİ “Şair Abdolvahap AKBAŞ Şiir Yarışması’nda” il ikincisi oldu.

Öğrencimiz Peyruze ileri şair Abdolvahap akbaş şiir yarışmasında il ikincisi olduğu için 7500 TL para ödülü aldı. Danışman hocası Fatih hocamıza da teşekkür plaketi verildi Fatih hocamız ve öğrencimizi kutluyoruz.



# BAŞARILARIMIZ



## Genç Beyinler Yarışıyor Bilgi Yarışmasında yarı finale yükseldik.

Batman il emniyet müdürlüğü tarafından il geneli gerçekleştirilen genç zihinler yarışıyor bilgi yarışmasında öğrencilerimiz grup birincisi olarak yarı finale yükseldi. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.



# OKUL TABANLI MESLEKİ GELİŞİM SEMİNERLERİMİZ



**Web 2.0  
Eğitim Araçları Semineri**

- Web 2.0 Nedir?,
- Web 2.0 Araçlarının Kullanımı,
- Web 2.0 Araçları Nelerdir?,
- Öğretmenler Eğitimde Hangi Web 2.0 Araçlarını Kullanırlar?,
- En Popüler Eğitim Web 2.0 Araçları Nelerdir ve Nasıl Kullanılırlar?

**Orhan YORULMAZ**  
STEAM, Robotik Kodlama ve  
3D Tasarım Modelleme Uzmanı

Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Orhan YORULMAZ tarafından okulumuz öğretmenlerine yönelik "Web 2.0 araçlarının Kullanımı", "Web 2.0 Nedir?", "Web 2.0 Araçları nelerdir?", "Öğretmenler Eğitimde hangi web 2.0 araçlarını kullanırlar?" ve "En popüler Eğitim Web 2.0 araçları nelerdir ve nasıl kullanılırlar?" Semineri Verildi.

Öğrenci Koçu ve Fi Koç Eğitim Kurumları Kurucusu Mesut TANGÜNER tarafından okulumuz idareci ve öğretmenlerine "Öğrenci Koçluğu Eğitimi" verildi.



**SEMİNER**

**Yunus Emre  
Anadolu Lisesi**

**Öğrenci Koçluğu  
Eğitimi**

**23 Kasım PERŞEMBE**

**Saat 15.30**

**Mesut TANGÜNER**  
Profesyonel Öğretmen Koçu  
YI KOBİ EĞİTİM KURUMLARI KURUCUSU



# Okur Yazar Buluşmaları

## Eğitimci Yazar Serkan EKMEN



Eğitimci Yazar Serkan Ekmen Okur Yazar buluşmaları kapsamında okulumuz 11.sınıf ve 12.sınıf öğrencilerine Zaman Yönetimi üzerine seminer verdi. Ayrıca bir kaç öğrencimizi de imzalı kitabını hediye etti.

## Görkem Duran Gültekin



Akademisyen öğrenci buluşmaları kapsamında Batman Üniversitesi Öğretim Üyesi Görkem Duran Gültekin öğrencilerimize Türk Mitolojisinde Evren Tasavvuru konulu sunum gerçekleştirdi.

## Sebahattin Yaşar



Öğrencilerimiz yazar-öğrenci buluşması kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okuma Noktasında Harran Üniversitesi Öğretim Görevlisi Sebahattin YAŞAR ile bir araya geldi.

## Mesut ALGÜL



Öğrenci Akademisyen buluşmaları kapsamında Dr.Öğrt. Üyesi. Mesut ALGÜL'ün katılımıyla okulumuz konferans salonunda "Edebiyatımızın Zirve İsmi Fuzuli" konulu konferans gerçekleştirildi.

## Prof. Dr. Ahmet İÇLİ tarafından öğrencilere "Şiirin Rolü" Semineri verildi.

Prof. Dr. Ahmet İÇLİ tarafından Yunus Emre Anadolu Lisesi, Mevlana Anadolu Lisesi, Ahmedi Hani İmam Hatip Lisesi, Fatıma Zehra İmam Hatip Lisesi ve Gültepe Anadolu Lisesi'nden gelen öğrencilere okulumuz konferans salonunda Şair Abdulvahap Akbaş Şiir Yarışması kapsamında "Dünyayı Tanımlamada ve Duygu Aktarımında Şiirin Rolü" semineri verdi. Değerli akademisyen hocamıza teşekkür eder başarılarının devamını dileriz.



## REHBERLİK SERVİSİ HER ZAMAN YANINIZDA

21. yüzyılda okullarda amaç, öğrencilere sadece bilgi yüklemek değil; bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden yüksek verime ulaşmış bireyler yetiştirmektir. Bu amaca ulaşmak için verilen hizmetlerin önemli bir bölümü okulların Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisleri tarafından desteklenmektedir. Buna ek olarak, öğrencilerin gelişimsel süreçlerinde tüm ilgililerin, okul rehberlik servisi ile yapacağı işbirliği, rehberlik servisi çalışmalarının bireyler üzerindeki geliştirici etkisini güçlendirmekte ve nihai hedeflere ulaşmayı mümkün kılmaktadır. Ülkemizde, ruh sağlığı çalışma alanlarına dair bazı önyargılar, yanlış inanışlar ve çekinceler olabilmektedir. Dolayısı ile bu tutumlar okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerine yönelik de gelişebilmektedir. Alanda çalışan uzmanlar olarak, bu çekincelerin bireylerin gelişimsel ihtiyaçlarının desteklenmesini engelleyebildiğini söyleyebiliriz. Halbuki, bireylerin ihtiyaç duydukları durumlar için okul rehberlik servisi ya da ilgili uzmana başvurmaları, “sorunları fark etmek, kabul etmek ve çözmek için girişimde bulunmak” anlamına gelen çözüme yönelik bir davranıştır. Bu gerçeğin yaygınlaşması ile gelişecek bilinç ve tutum değişikliğini öncelikli görmekteyiz. Bireyin yaşam kalitesine yönelik gelişen bilinç, toplumda artan ihtiyaçlar ve buna bağlı olarak gelişen talepler, yaygınlaşan çalışma alanları, bilgilendirme faaliyetleri, kimi zaman da uzmanlar olarak bizlerin kişisel çabaları ve sizlerin işbirliği ile önyargıların ve çekincelerin aşılabacağına inanıyoruz. Okul rehberlik servislerinin ilkeleri, öncelikleri, amaçları ve faaliyetlerine dair bu bilgilendirme ile Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi Hizmetlerinden en yüksek faydanın sağlanması hedeflemekteyiz.

Bireyde meydana gelen davranış değişikliklerinin bir kısmı rastlantısal ve kendiliğinden, bir kısmı ise yetişkinler tarafından planlı ve kasıtlı olarak gerçekleştirilir. Bireylerin davranışlarında kendi yaşantıları yoluyla kasıtlı ve istendik davranış değişikliği meydana getirme sürecine “eğitim” adı verilmektedir. Amacı, bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine yardım etmek olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin esası da bireylerin davranışlarında olumlu yönde değişiklikler meydana getirmeye yöneliktir.

Psikolojik danışma; kişisel, sosyal, eğitsel ve mesleki konularda kişilerin, amaçlarını belirleme, karar verme, var olan problemlerini çözme vb. konularda tarafsız, kişilik haklarına saygılı, güven ve gizliliğe önem veren uzmanlardan yardım aldığı bir gelişim sürecidir.

Rehberlik; bireyin kendini, çevresindeki olanakları tanıması, gizil güçlerini geliştirmesi, sorunlarını çözebilmesi ve “kendini gerçekleştirme” için uzmanlarca yapılan; süresi, çözüm yolları ve sonuçları bireye göre farklılaşan profesyonel yardım sürecidir.

## İLKELERİMİZ

PDR hizmetleri, eğitim kurumlarının eğitim-öğretim etkinlikleri bütünlüğü içinde yer alır.

- PDR hizmetleri tüm ilgililerin iş birliği ile yürütülür.
- PDR hizmetleri tüm bireylere yöneliktir.
- PDR hizmetlerinde gönüllülük esastır.
- PDR hizmetlerinde bireye saygı esastır.
- PDR hizmetlerinde gizlilik esastır
- PDR hizmetlerinde koşulsuz kabul esastır.
- PDR hizmetlerinde tarafsızlık esastır.
- PDR hizmetlerinde bilimsellik esastır.
- PDR hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır.
- PDR hizmetlerinde bireye ve topluma karşı sorumluluk söz konusudur.
- Görüşme sürecinin verimliliği için, randevulu çalışma sistemi esas alınır.

## AMAÇLARIMIZ

Öğrencilerimizin,

- Olumlu benlik algısı geliştirmelerine,
- Yaratıcılıklarını geliştirmelerine,
- Etkin iletişim becerileri kazanmalarına,
- Kendilerini fiziksel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönleriyle tanımasına
- Duygularını fark edebilmelerine ve kontrol edebilmelerine,
- Kendine ait ilgi, istek ve yeteneklerine dair farkındalık geliştirmelerine,
- Yaşamın zorlukları ve krizleri ile başa çıkma becerileri geliştirmelerine,
- Etkili problem çözme becerilerinin gelişmelerine, doğru kararlar verebilmesine,
- Gelişimlerini takip ederek, olumlu yönlerini güçlendirmelerine; varsa olumsuz yönlerini destekleyerek olumluya dönüştürmelerine,
- Temel eğitimden başlayarak ilgi ve yeteneklerine uygun bir üst programı tanıyıp seçmesine,
- Gelişimlerine yardımcı olacak fırsatları, okul içi ve dışı eğitim olanaklarını,
- Meslekleri toplumun beklentilerini tanımasına,
- Ruhsal yönden sağlıklı ve topluma yararlı, kendini gerçekleştirmiş bir kişi olarak yetişmesine yardımcı olmaktır.



# Kız Basketbol Takımımız İl 3.sü Oldu

Okul kız basketbol takımımız müsabakalarda il üçüncüsü oldu öğrencilerimizi ve beden eğitimi öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz



# Nisa YELKEN genç kızlar karete müsabakalarında il birincisi olmuştur.

9/A sınıfı öğrencilerimizden Nisa YELKEN il geneli yapılan genç kızlar karete müsabakalarında il birincisi olmuştur öğrencimizi tebrik ediyoruz. Okul müdürümüz öğrencimizi tebrik etti ardından kitap hediye etti.



# RENKLERİN PSİKOLOJİSİ – RENKLERİN ANLAMLARI VE RENKLERİN DİLİ

Renklerin Dili – “En kötüsü etrafa renk saçarken kendi içinde siyahı yaşamaktır.”

Renklerin psikolojisi – Renklerin dili ve renklerin anlamı kültürlere ve koşullara bağlı olarak değişebilir. Her rengin birçok yönü olabilir. Ancak burada renklerin diline dair birkaç kavramı sunarak, o rengin iletişimini, hangi mesajları kendimize ve çevremize verdiğini kolayca anlayabiliriz.

## RENKLERLE İLETİŞİM

Renk, sözel olmayan bir iletişim şeklidir. Yani renklerin dili ve anlamı vardır. Durağan bir enerji değildir. Bu nedenle anlamı bir bireyden diğerine, bir günden diğer güne göre değişebilir. Bu tamamen rengin verdiği enerjinin hangi noktada anlam ifade ettiğine bağlıdır.

Siyah	Beyaz	Gri	Kırmızı	Mavi	Lacivert	Yeşil	Sarı	Mor	Pembe
Ağırlık, Güç, Tutku, Hırs, Hüzün, Matem, Ölüm	Yenilik, Güvenilirlik, Umut, Saflık, Masumiyet, Asalet, Yalınlık, İlgisizlik	Denge, Tarafsızlık, Hareketsizlik, Sakinlik, Güvenlik, Karakter, Otorite, Olgunluk	Hareketlilik, Canlılık, Cinsellik, Hırs, Kararlılık, Tehlike, Talepkâr, Cesur, Aciliyet	Kurtarıcı, Sakinleştirici, Modernlik, Sadakât, Belirleyici, Huzur, Profesyonellik, Barış, Hijyen, İletişim, Verimlilik	Bağlılık, Güven, Otorite, Kendine Güven, Kontrol, Sorumluluk, Başarı, Düzen	Sakinlik, Huzur, Güvence, Barış, Sağlık, Büyüme, Hayat, İyileşme, Para, Doğallık (Çevrecilik), Kibarlık, Farkındalık, İnanç, Denge, Eşitlik, Refah,	Anlık, Dikkat Bolluk, Teşvik, Açıklık, Samimiyet, İyimserlik, Arkadaşça, Neşeli	Yaratıcı, Nevrotik, Alışılmadık, Varlık, Fantazi, Saygınlık, bilgelik, İtibar,	Aşk, Sakinlik, Şehvet, Saygı, Feminen, İddialı, Özen, Duyarlılık

TÜRKÇE	İNGİLİZCE	ALMANCA	İTALYANCA	İSPANYOLCA	FRANSIZCA
SİYAH	BLACK	SCHWARZ	NERO	NEGRO	NOIR
BEYAZ	WHITE	WEISS	BIANCO	BLANCO	BLANC
KIRMIZI	RED	ROT	ROSSO	ROJO	ROUGE
SARI	YELLOW	GELB	GIALLO	AMARILLO	JAUNE
MAVİ	BLUE	BLAU	BLU	AZUL	BLEU
YEŞİL	GREEN	GRÜN	VERDE	VERDE	VERT
KAHVERENGİ	BROWN	BRAUN	MARRONE	MARRON	BRUN
MOR	VIOLET	VIOLETT	VIOLA	VIOLETA	VIOLET
PEMBE	PINK	ROSA	ROSA	ROSA	ROSE
GRI	GRAY	GRAU	GRIGIO	GRIS	GRIS
TURUNCU	ORANGE	ORANGE	ARANCIONE	NARANJA	ORANGE
ŞEFFAF	TRANSPARENT	DURCHSICHTIG	TRASPARENTE	TRANSPARENT	TRANSPARENT
BEJ	BEIGE	BEIGE	BEIGE	BEIGE	BEIGE

# ALPER GEZERAVCI

Alper Gezeravcı (d. 2 Aralık 1979; Silifke, Mersin), Türk Hava Kuvvetleri'nde askerî pilot, Türkiye Uzay Ajansı yönetim kurulu üyesi, uzaya çıkan ilk Türk astronot ve uzaya giden 610. insan.

## Hayatı

Gezeravcı, 1979'da Mersin'in Silifke ilçesinde Yörük kökenli bir ailenin çocuğu olarak dünyaya geldi. Doğduktan sonra babasının mesleği sebebiyle Türkiye'nin farklı illerinde yaşamıştır.

Spor sever olan Gezeravcı, tüplü dalış, yelken, kampçılık ve rafting gibi aktiviteleri yapmakta olup, aynı zamanda da dağ yürüyüşü ve ata binme konularında deneyim sahibidir.

Gezeravcı, 2001'de İstanbul Hava Harp Okulu'nda Elektronik Mühendisliği dalında lisans eğitimini tamamladıktan sonra Dayton, Ohio'daki Wright-Patterson Hava Kuvvetleri Üssü'ndeki Hava Kuvvetleri Teknoloji Enstitüsü'nde yüksek lisans yapmıştır.



**Mürettebatı taşıyan Dragon Freedom isimli uzay aracı Uluslararası Uzay İstasyonu'na yaklaşırken.**



**Ax-3 mürettebatları ISS'ten ayrılmadan önce**



# Uzay Yolculuğu

## Mayıs 2022

"Türk Uzay Yolcusu ve Uzay Misyonu" görevi için 2 Türk vatandaşının seçileceği açıklandı, bu bağlamda başvurulara ilişkin bilgi Türk Uzay Ajansı'nın (TUA) internet sitesinde duyuruldu. Yaklaşık 36 bin adayın katıldığı Türk astronot seçiminde 30 aday Ankara'ya çağrıldı.

## Nisan 2023

Uzay görevine katılacak ilk Türk astronotlar 29 Nisan 2023 tarihinde Recep Tayyip Erdoğan tarafından TEKNOFEST'te ki "Mayıs ayında başlattığımız süreçte biri asil, biri yedek olmak üzere 2 uzay yolcumuzu belirledik. Uzay yolcumuz bu görevde, ülkemizin kıymetli üniversite ve araştırma kurumlarının hazırladığı 13 farklı deney gerçekleştirecek. Türkiye'nin insanlı ilk uzay görevine çıkacak arkadaşımız uluslararası uzay istasyonunda 14 gün kalacak. Uzay yolcumuzun, uzayla buluşma tarihi 2023'ün son çeyreği olarak belirlendi" açıklamasıyla uzaya gidecek ilk Türk Alper Gezeravcı, ilk yedek Türk astronot Tuva Cihangir Atasever oldu.



Mürettebatı taşıyan Falcon 9 uzay aracının havalanışı. (18 Ocak 2024, TSi 00.49)



Axiom Mission 3 görevinde Gezeravcı (Ocak 2024)

# Yolculuk

Uzay yolculuğu için 8 ay boyunca eğitimler alan Gezeravcı, Ax-3 ekibi ile birlikte fırlatmadan önce Florida'da iki haftalık karantina sürecine girmiştir.[]

Gezeravcı'nın Axiom Space-3 görevi, 17 Ocak 2024'ü 18 Ocak 2024'e bağlayan gece TSİ 01.11'de yapılması planlanmışken SpaceX tarafından yapılan açıklamada görevin TSİ 19 Ocak 2024 00.49'a ertelendiği belirtilmiştir. Mürettebatı taşıyan Dragon Freedom isimli uzay aracı Uluslararası Uzay İstasyonu'na yaklaşırken.

Fırlatma 19 Ocak 2024 tarihinde (TSİ) 00.49'da ABD'nin Florida eyaletinde bulunan NASA'ya ait Kennedy Uzay Merkezi'nde başarıyla gerçekleşmiştir. Gezeravcı, bir röportajında fırlatma sırasında neler hissettin sorusuna, "tüm ülkemin tek yürek bu fırlatma sürecini ekranları başında takip ettiğini bilmek beni çok duygulandırdı, gülümsedim, içimdeki mutluluk bünyeme sığmadı. Yaşadığım bu inanılmaz süreci ve bulunduğum anın ne kadar olağanüstü olduğunu düşündüm. Kendimi çimdiklerdim ama ne yazık ki astronot kıyafetiyle bu mümkün değildi. Diğer taraftan olası acil durum senaryolarında göstereceğimiz reaksiyonlar ve uygulayacağımız prosedürleri zihnimde tekrar ediyordum. Bunlar da bu görevde ihtiyaç duyulabilecek bilgiler ve bu nedenle de her an hazır olmak çok önemliydi." şeklinde yanıt vermiştir.

Alper Gezeravcı, uzaydaki ilk resmî konuşmasında şunları söylemiştir: **“Türkiye'nin insanlı ilk uzay misyonu için, ilk Türkün uzaya adım attığı şu anda yüce atamızın sözüyle bu anı başlatmak istiyorum. Türkiye Cumhuriyeti'mizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün dahiyane sözü: “İstikbal Göklerdedir!”**

# VALİMİZ EKREM CANALP OKULUMUZU ZİYARET ETTİ.

Batman İl Valimiz Sayın Ekrem CANALP'ı sosyal medya üzerinden yaptığımız okulumuza kahve içme davetini bizi kırmayıp kabul edip teşrif ettiler. Bu ziyaret kapsamında okulumuz balkonunda kahve içtikten sonra öğretmenler odasında öğretmenlerle sohbet etti. Daha sonra da öğrenciler ve öğretmenler tarafından hazırlanan şiir dinletisine katıldı. Ayrıca bu ziyarete İl Milli Eğitim Müdürü Mahmut KURTARAN'da katılım sağladı. Okul müdürümüz Selman ÇINAR sayın valimize görsel sanatlar öğretmenimiz tarafından hazırlanan bir tabloyu hediye etti. Bu güzel ziyaret için sayın valimize ve il milli eğitim müdürümüze teşekkür ederiz.



# OKULUMUZDA VALİ EKREM CANALP'IN KATILIMIYLA ŞİİR DİNLETİSİ YAPILDI.

Okulumuzda Vali Ekrem CANALP'ın Katılımıyla Şiir Dinletisi Yapıldı.

Okulumuz öğretmen ve öğrencilerin şiir okuduğu "Şiir Dinletisi" konferans salonunda yapıldı. Emegi geçen öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



# OKULUMUZDA SINIFLAR ARASI BİLGİ YARIŞMASI DÜZENLENDİ.

Okulumuzda sınıflar arası bilgi yarışması düzenlendi. Yarışmada birinci olan sınıflara(9-D, 10-D ve 11-A sınıflarına) törenle madalyaları verildi. Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.



# OKULUMUZDA BAHAR ŞENLİĞİ VE KERMES DÜZENLEDİK.

Okulumuzda Bahar Şenliği ve Kermes Düzenledik. Bahar Şenliği kapsamında yumurta yarışı, çuval yarışı, halat çekme yarışı ve karaoke gibi bir çok yarışma düzenlendi. Ayrıca Resim öğretmenlerimiz tarafından da öğrencilerin hazırlamış oldukları resimleri de sergiledik. Kermes kısmında ise okulumuz öğretmen ve öğrencileri tarafından hazırlanan yemekleri cuzi bir para karşılığında satıldı. Toplanan paralar maddi durumu iyi olmayan öğrencilere harcalanacaktır. Okul Müdürümüz Selman ÇINAR'ın sergiden sonra öğretmenlere yaptığı açıklamada yaptığı konuşmada "Değerli arkadaşlar; Kermes, Sergi, Şenlik ve Mezuniyet Töreni olmak üzere dört etkinlik yaptık. Okulumuzun tanıtımı için güzel bir etkinlik oldu ve öğrencilerle birlikte bol bol eğlendik. gençlik merkezi profesyonel müzik ekibi de büyük emekler sarf etti. Yine bölge finallerinde derece alan Batman Lisesi halk oyunları ekibi de güzel bir gösteri yaptı kısacası ilk defa yapmamıza rağmen profesyonel güzel bir etkinlik oldu. Emegi geçen öğretmenlere ve personellere teşekkür ediyorum.



Manti



Saç Böreği



Su Böreği



Sarma



İçli Köfte



Çiğ Köfte (Etsiz)



Yaş Pasta



Bardak Mısır

# 2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI BÖLGE FİNALİ 4-7 MART 2024 TARİHLERİ ARASINDA İLİMİZ BATMAN ÜNİVERSİTESİ BATI RAMAN KAMPÜSÜNDE YAPILDI

TÜBİTAK tarafından bu yıl 55.si düzenlenen 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Bölge Finali 4-7 Mart 2024 tarihleri arasında ilimiz Batman Üniversitesi Batı Raman Kampüsünde yapılmaktadır. Okul olarak bizde bu yarışmaya proje gönderen öğrencilerden bazılarını bu finale götürdük. Bu yıl Bölge finallerinde kabul edilen 103 projeden 41'i Batman projeleri olduğundan bölge finalleri bu yıl ilimizde gerçekleşti. Bu çalışmalarda emeği geçen öğrenci ve öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz. Geziye eşlik eden Okul Müdürümüz Selman ÇINAR ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Orhan YORULMAZ'a ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.



## Okulumuzun bahçesine yeni fidanlar ektik.



Okulumuzun bahçesinde daha önceden kuruyan ağaçların yerine yeni fidanlar ektik. Artık daha yeşil bir bahçemiz var. Emeği geçen başta okul müdürümüz Selman ÇINAR, İngilizce Öğretmeni Mine İŞBİLİR hocamıza ve öğrencilerimize çok teşekkür ediyoruz.

## Okulumuz öğretmenlerine "Akıl ve Zeka Oyunları Eğitimi Semineri"

verildi.

Okul temelli mesleki gelişim eğitimleri kapsamında okulumuz öğretmenlerine Akıl ve zeka oyunları semineri verildi. Eğitim okulumuz Rehber Öğretmeni Masum USLU tarafından verildi. öğretmenlerimizin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda seminerlerimiz devam edecektir.



## 12-D sınıfı öğrencilerimizi İstiklal Park'a götürdük.



Okulumuz 12-D sınıfı öğrencileri Rıdvan Taşkiran hocamızın rehberliğinde İstiklal parkına gezi programı düzenledi. Öğrencilerimizin sınav stresi ile başa çıkabilmeleri için arada eğitime küçük bir mola vererek bu tür sosyal etkinlikleri düzenlemesi gerekmektedir. Eğitim öğretim dönemi boyunca Milli Eğitim Bakanlığı sosyal etkinlikler Yönetmeliği kapsamında bu tür etkinliklerimiz devam edecektir.



## Öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleştirilen “Deprem Anı ve Tahliye Tatbikatı” başarıyla tamamlandı.

Öğretmen ve öğrencilerin olası deprem ve doğal afetlere karşı hazırlıklı olunabilmesi amacıyla ilk etapta alarm verilerek, "çök, kapan, tutun" pozisyonu alındı. Bu tatbikatlar sayesinde öğrencilerin deprem anında nasıl hareket etmeleri gerektiği konusunda bilinçlenmeleri ve güvenli bir şekilde hayatlarını sürdürebilmeleri hedefleniyor.

6 Şubat'ta meydana gelen ve 11 ili etkileyen depremde hayatını kaybedenleri rahmetle anıyoruz.



## OKULUMUZDA 8 MART DÜNYA KADINLAR GÜNÜ KUTLANDI



Okul Müdürü Selman ÇINAR, Havva Erdoğmuş hocamız ve öğrencilerinin öncülüğünde Demokrasi ve İnsan Hakları Kulübü olarak yaptıkları 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü kutlaması amacıyla tüm kadın öğretmenlerimize karanfil ve çikolata dağıtılmıştır. Kendilerine okul idaresi olarak çok teşekkür ederiz. Ellere emeklerine sağlık.

## İFEST 2024 Fuarı'na Katılım Sağladık.



Okul müdürümüz Selman ÇINAR ve Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Orhan YORULMAZ teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip etmek üzere Batman Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilen İFEST 2024 bilişim teknolojileri Fuarını ziyaret etti. Ziyarete mühendislik mimarlık fakültesi Dekan Yardımcısı Doçent Doktor Emrullah ACAR da eşlik etti

## Okuma Grubu Toplantısı Yapıldı.

Edebiyat öğretmenlerimizden Fatih TEKİN başkanlığında okulumuz okuma gruplarındaki öğrenciler kütüphanede toplantı yapıldı.



## Baharın gelişi ile birlikte Bahçe düzenlemesi yapıldı.



Baharın gelişi ile birlikte Bahçe düzenlemesi ve bankların yenilenmesi ve onarılması ,kamelyaların onarılması, bahçeye yeni fidan ve güllerin ekilmesi ve çimlerin biçilmesi gibi birçok peyzaj çalışması personellerimiz tarafından titizlikle yapılmaktadır. Yapılan özverili çalışmalardan dolayı emekçi personellerimizi tebrik ediyoruz.

## Öğrencilerimiz Kitap Okuma Noktasını ziyaret etti.

Okulumuz Okuma Grubu öğrencileri tarih öğretmenimiz Asım Yoldaş rehberliğinde il milli eğitim müdürlüğümüz kitap okuma noktasını ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz kitap okuma noktasındaki kitapları inceledi ve orada kitap okuma etkinliği düzenlediler. Bu etkinliği düzenlememizde bizlere yardımcı olan il milli eğitim müdürlüğü yetkililere teşekkür ediyoruz. Öğrencilerimiz etkinlikten çok keyif aldıklarını ve büyük memnuniyet duyduklarını söylediler. Bu tür etkinliklerin sayısının artırılmasını talep ettiler.



## 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için hazırlıklara başladık.

Okul Müdürümüz Selman ÇINAR tarafından hazırlanan el broşürü önümüzdeki hafta okul müdürümüz ve rehber öğretmenlerimiz eşliğinde okulumuz kayıt bölgesinde bulunan okullardaki 8.sınıfta öğrenim gören öğrencilere dağıtılacaktır.

### NEDEN BİZ ?

**Uzman Eğitim Kadrosu :**

- Alanında uzman ve tutkulu öğretmen kadrosuyla öğrencilerimizin merakını besliyoruz.
- Modern eğitim teknolojilerini kullanarak öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini destekliyoruz.
- Birçok öğrenme planlarıyla her öğrencimizin güçlü yönlerini dize çıkarıyoruz.

**Bilimsel Çalışmalar ve Projeler :**

- Öğrencilerimizin öz güvenini ve öz saygısını desteklemek için farklı etkinlikler ve atölyeler düzenliyoruz.
- Diğer taraftan başarılarını güçlendiren bilimsel çalışmalar ve projeler yürütüyoruz.

**Sanat ve Kültür :**

- Sanat, müzik, tiyatro ve edebiyatta (okul renkleri) bir kültürel ortam sunuyoruz.
- Sanatçı becerilerini geliştirerek isteyen öğrencilerimiz için çeşitli sanat kulüpleri ve atölyeler düzenliyoruz.

**Sporif Faaliyetler :**

- Spor alanımızda başarı ve sağlık yaşamı destekleyen bir spor programı sunuyoruz.
- Öğrencilerimizin çeşitli spor alanları ile aktif ve dengeli bir yaşam sürmesini teşvik ediyoruz.

**Kaçık Uygulamaları :**

- Sınıf öğrencilerimize sınav hazırlık sürecinde ücretsiz profesyonel kaçılcı hizmeti sunuyoruz.

**Ücretsiz Destekleme ve Yetiştirme Kurulları :**

- Okulumuz Çiğdem bölgesi DYK merkezli öğretimden hafta sonu ve hafta içi ücretsiz kurslarımız alanında uzman öğretmen kadromuzla...

### FİZİKİ DURUMUMUZ

- ✓ Modern Derslikler
- ✓ Etkileşimli Tahtalar
- ✓ Fizik-Kimya-Biyoloji Lab.
- ✓ Kapalı Spor Salonu
- ✓ Basketbol Sahası
- ✓ Konferans Salonu
- ✓ Zengin Kütüphane
- ✓ Etüt Salonu
- ✓ Rehberlik Servisi
- ✓ Erkek ve Bayan Mescidi
- ✓ Geniş ve Ferah Bahçe alanı
- ✓ Masa Tenisi
- ✓ Kantin ve Yemekhane

### YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ

BİR OKULDAN DAHA FAZLASI

**BAŞARIYA GİDEN YOLDA DAİMA YANINIZDAYIZ**

**HAYALLERİNİZİ GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRÜYÜZ**

DAHA FAZLA BİLGİ İÇİN

## Okul Müdürümüz Selman ÇINAR İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Sayın Abdulkadir ÖZER'i makamında ziyaret etti.



Okul Müdürümüz Selman ÇINAR İl Özel İdaresi Genel Sekreteri Sayın Abdulkadir ÖZER'i makamında ziyaret etti. Okulumuzun bahçe düzenlemesi ve okulumuzda gerçekleştirilecek diğer projeler ile ilgili istişarelerde bulundu. Sayın ÖZER'e okulumuza vermiş olduğu desteklerden dolayı teşekkür ediyoruz.

## 11-A ve 11-C Sınıfındaki Öğrencilerimiz "BENİM HOCAM" Söyleyişine katıldılar.

11-A ve 11-C Sınıfındaki Öğrencilerimiz "BENİM HOCAM" Söyleyişine katıldılar. Öğrencilerimize eşlik eden İngilizce Öğretmeni Rıdvan TAŞKIRAN ve Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni Mecnun ÇEÇEN hocalarımıza teşekkür ediyoruz.



## Naman BAKAÇ okulumuzu ziyaret ederek okuma grubu öğrencileriyle bir araya geldi.



Milli Eğitim Müdürlüğü Okuma Noktasında görevli Naman BAKAÇ okulumuzu ziyaret ederek okuma grubu öğrencileriyle bir araya geldi. Öğrencilerimizle kitaplar ve okuma kültürü hakkında sohbet etti.

# 11.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE ZAMAN YÖNETİMİ İLE İLGİLİ SEMİNER VERİLDİ.

İl Sağlık Müdürlüğünde görevli olan Ergoterapist Ruken Ekinci okulumuz konferans salonunda 11.Sınıf öğrencilerimize Zaman Yönetimi ile ilgili bir sunum gerçekleştirdi





# 100.YIL KAREOGRAFİMİZ

Öğrencilerimiz Cumhuriyetimizin 100.Yıl etkinlikleri kapsamında "Bu renkler bize çok yakışıyor" sloganıyla 100.yıl kareografisi etkinliği gerçekleştirdiler. Bu vesileyle tekrar Cumhuriyetimizin 100.yılı kutlu olsun .



## Deneme sınavında dereceye giren öğrencilerimize plaket verildi.

Deneme sınavında birinci olan öğrencilerimize plaket verildi. Törende konuşan okul müdürümüz Selman ÇINAR denemenin önemine değindi ardından öğrencilere plaket ve hediyelerini verdi.



## Okulumuzda "Mevlid-i Nebi Etkinliği" yapıldı.

Allah'ı Teala'nın insanlığın dünyadaki ve ahiretteki kurtuluşu için gönderdiği rahmet elçisi, Peygamberimizin hicri mevlidi için okulumuzda etkinlik yapıldı. Müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderilen hazreti Muhammed'in (S.A.V.) dünyaya teşrifinin yıl dönümü münasebetiyle okulumuzun konferans salonunda gerçekleşen etkinlikte öğrencilerin Kur'an-ı Kerim tilaveti, ilahi, şiir ve mevlid-i nebinin okumasıyla son buldu.



2023 - 2024 eğitim öğretim yılının 1. döneminde okulumuzdaki bazı önemli etkinliklerimizi sizin için derledik.

### Okulumuzda ders öncesi sağlıklı bir yaşam için spor egzersizleri yapıldı.



Milli eğitim Bakanlığımızın 81 il valiliğine gönderdiği genelgeye göre “ Okulumda sağlıklı besleniyorum “ projesi kapsamında sene boyunca okullarda ilk ders başlamadan önce öğretmenlerin gözetiminde çocukları yormadan yaklaşık 10-15 dakika süren egzersizler yapılması öğrencilerin daha sağlıklı ve aktif bir yaşam tarzı benimsemelerine destek olacaktır. Bu kapsamda okulumuzda ders öncesi sağlıklı bir yaşam için spor egzersizleri yapıldı. Okulumuz beden eğitimi öğretmenleri rehberliğinde öğrencilerimiz eğlenerek sabah sporu yaptı.

### “Dilimizin Zenginlikleri Projesi

Milli eğitim bakanlığımızın “sözlük özgürlüktür” sloganıyla başlatmış olduğu “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” okul olarak destekliyoruz ve her hafta yeni sözcükler öğreniyoruz.





## Doğa Gezisi



Okulumuz öğretmen ve idarecileri Kozluk kalesi ve Tosunpınar köyü güzergahında doğa gezisi düzenlediler.

## Öğretmenler Günü Çiğ köfte etkinliği

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ ETKİNLİKLERİ KAPSAMINDA OKUL İDAREMİZ VE ÖĞRETMENLERİMİZİN KATILIMI İLE ÖĞLEN ARASINDA ÇIĞKÖFTE İKRAMI YAPILDI. ETKİNLİK ÖNCESİ KISA BİR KONUŞMA YAPAN OKUL MÜDÜRÜMÜZ. "ÖĞRETMENLER ETRAFINI AYDINLATAN GÜNEŞE BENZERLER .KARANLIĞA(CEHALETE) MEYDAN OKUYAN TÜM ÖĞRETMENLERİMİZİN ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLU OLSUN DEDİ. ARDINDAN ÖĞRETMENLERİMİZE ÇIĞKÖFTE İKRAM EDİLDİ. ETKİNLİĞE KATILIM GÖSTEREN TÜM İDARECİ ,PERSONEL VE ÖĞRETMENLERİMİZE TEŞEKKÜR EDİYORUZ.



## 50 adet fidan diktik



Öğrencilerimiz ile beraber Milli Ağaçlandırma günü fidan dikim alanında 50 adet fidan diktik...katılım sağlayan öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz. Emeklerine sağlık.

## 18 Kan bağıışı etkinliği

Göltepe okullar bölgesi okulları idareci ve öğretmenleri olarak kan bağıışı kampanyası düzenledik. Kan ver can ver sloganıyla başlattığımız kampanyamıza katılarak kan veren tüm personellerimize teşekkürlerimizi arz ediyoruz.



**öğretmenlere yönelik <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> sayfasının tanıtım semineri verildi.**



Okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Orhan YORULMAZ tarafından öğretmenlere yönelik <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> sayfasının tanıtım semineri verildi.

## Veli ve öğrencilerimize yönelik YKS sınavı semineri verildi.



OKULUMUZDA 12.SINIF VELİLERİMİZİN KATILIMIYLA REHBERLİK ÖĞRETMENİMİZ TARAFINDAN YKS SINAVI HAKKINDA BİLGİLENDİRME SEMİNERİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ.VELİLER SEMİNER SONRASI MEMNUNİYETLERİNİ DİLE GETİRDİLER VE BU TÜR STKİNLİKLERİN ARTIRILMASI GEREKTİĞİNİ DİLE GİTİRDİLER.REHBERLİK ÖĞRETMENİMİZ NALAN EVİZ ÇETİN'E KATKILARINDAN DOLAYI TEŞEKKÜR EDİYORUZ.

## 10 Kasım Atatürk'ü Anma Programı

Cumhuriyetimizin kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk için tüm yurttaki gibi okulumuzda da saat 09:05 geçte saygı duruşunda bulunuldu ardından istiklal marşı okundu.10 Kasım Atatürk'ü anma programı etknilikleri kapsamında okulumuzda panolar süslendi ve şiirler okundu.



## Mevlidi nebi kutlu doğum haftası etkinliği

Allah'u Teala'nın insanlığın dünyadaki ve ahiretteki kurtuluşu için gönderdiği rahmet elçisi, Peygamberimizin hicri mevlidi için okulumuzda etkinlik yapıldı. Müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderilen hazreti Muhammed'in (S.A.V.) dünyaya teşrifinin yıl dönümü münasebetiyle okulumuzun konferans salonunda gerçekleşen etkinlikte öğrencilerin Kur'an-ı Kerim tilaveti, ilahi, şiir ve mevlid-i nebinin okumasıyla son buldu. Emeği geçen başta Sabri SONĞUR hocamıza ve öğrencilerine teşekkür ediyoruz...



## CodeWeek Haftası Sertifikamızı Aldık.



"CodeWeek Haftası" sertifikamızı aldık. Emeği geçen Bilişim Teknolojileri Öğretmenimiz Orhan YORULMAZ'a teşekkür ediyoruz.

## 13 Ekim "Dünya Afeti Azaltma Günü" etkinlikleri

Okulumuzda 13 Ekim Cuma günü, 13 Ekim "Dünya Afeti Azaltma Günü" etkinlikleri kapsamında ikaz alarm, tahliye ve yangın tatbikatı düzenlenmiştir. Tatbikatımız İl Milli Eğitim Müdürlüğü Sivil Savunma Uzmanı Ümran Ağrak'ın katılımıyla gerçekleşti.



## "Mühendisliğin dünü, bu günü ve yarını" konulu bir söyleşi



Bilim ,Fen ve Teknoloji Kulübümüzün çalışmaları kapsamında Batman Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof.Dr.Hüseyin AYDIN Okulumuz öğrencileri ile "Mühendisliğin dünü, bu günü ve yarını" konulu bir söyleşi gerçekleştirdi. Güzel sunumu için Hüseyin hocamıza ve programın gerçekleşmesinde emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ediyoruz.

**SERMEST**

**Aşk şarabına düşeli kalbim sırlısklam  
Şimdi sarhoş leyâllerde divaneyim**

**Nigarımsın gece gündüz beklediğim  
Leylâyım, Mecnûn musun bilmediğim**

**Bayrağımda sitâresin ,sinemde taşıdığım  
Yanına usul usul kıvrılan hilâl benim**

**Sen gelince fûrûzânlar saçar şems-i aşk  
Dağlar aramızda peydâ olmuş vuslat yasak**

**Yâ Rab aşkın belası vurmuş beni görmez mi  
Bu aşk âşığına aşktan usandırır bilmez mi**

**Hüdâ'ya seslendim biçâre ellerim soğudu  
Aşkından sahralarda kurumaktan beni O korudu**

**Aşkından deli divâne bu gönlümü  
Sana dokunamayan gözler neylesin ölümü**

**Aşk tecelli etmiş dideme bakmasa da  
Etmesin yakınından, beni aşkından cüdâ**

**Izdirâbım hafifler sandım ammâ yanıldım  
Bir izdirâp şâiri oldum kendimi Fuzûli sandım**

**Melek SAY  
(Mezun Öğrencimiz)**

# YAZ'IN KIŞ'I AŞKINA

Ayrılık vakti gelir...

Yaz'ın kışına vedası...

Zordur her ayrılık gibi.

Gitmeden önce yapraklarını döker.

Kendince hüzün yağmurlarıyla uğurlar Kış'ını.

Aklı, allak bullak olduğunda bir sis çöker tüm şehrin ayaklarına.

Göz gözü görmez.

Tüm araba farları, Yaz'a umut olabilmek için yanar durur sanki.

Kornalar, Kış'ın sessizliğinden rahatsız olmuşçasına bağırır durur.

Fakat ne sessizlik kaybolur Kış'ın fıtratından

Ne de farlar aydınlatır Yaz'ın güneşi gibi.

“Her şey vuslatında vurgundur.” Der evren.

Sessizlik Yaz'ın aşkı için bir vuslat vakti,

Kuşsuz civıltılar Kış için ayrılığın habercisidir.

Bitti sanırsın.

Her şey bitti.

Her şey mahvoldu.

Ben yok oldum.

Yaz'ım gitti, Kış'ım geldi...

Yapraksız kaldı ilkbaharımdan hediye yıllarım.

Meyvesiz kaldı ilk fidesinde toprağa yeminli ağaçlarım.

Balkonlu saatlerimin bataryası tükendi.

Kış'ın soğuğu değil,

Sessizliği üşüttü.

Yaz'ın kuraklığı değil,

Susuzluğu kuruttu.

Şehre, şairin de dediği gibi “yalnızlık” çöktü.

Vuslat adını yalnızlığa armağan etti.

Armağan insanlara verildi.

Kış, Yaz'ına kavuşabilmek için mevsimleri kovaladı durdu.

Bu dört mevsimden ikisi fedaisi oldu bu iki aşkın.

Sonbahar, Yaz'ın mektuplarını göç edecek kuşlara yükledi.

İlkbahar, gelen kuşları ağırladı.

Kış mektubunun birinde sitem ediyordu sevdiğine:  
“Çatlamış topraklarından öpüyorum seni...  
Bilirsin, toprakların ayaklarıdır senin.  
Benimse topraklarım gözlerim oldu.  
Senin toprakların çatlayınca benim topraklarım nemleniyor.  
Sırılsıklam oluyor.  
Çatlayan her toprağını gözler oldum senin yüzünden...”

Ne zaman göçmen kuşlar hüzünlü bir mektup getirse,  
Geçtikleri semada bir hüzün bulutu oluştururlar.  
Gök gürler.  
İlkbahar'ın çiçekleri arasına şimşekler çakar.  
Boynu bükülür lalelerin, sümbüllerin...  
Haberi getiren kuş hasta olur, nefes alamaz.  
Ölür.  
Bir süveyda daha eklenir Yaz'ın ve Kış'ın kalbine.  
Bir mektuba daha kurban olur göçmen kuşları...  
Bir mektup nasıl can alır?

## **Peyruze İLERİ**

## Savaşın Çocukları

Savaşın doğurduğu çocuklar bunlar...  
Hemen büyüdüler zamana ihtiyaç kalmadan  
Acıydı ekmekleri,ölümdü suları...  
Yalnızdı bu çocuklar...  
Yapayalnız...  
Önce; kuru,soğuk bir gecede  
Toprak örttü bedenlerini...  
Toprak...  
Merhametli, şefkatli, rahmet kokulu...  
Öyle çok utandı ki toprak  
Anne kucağı görmeyen,  
Minik yürekleri bağrına basarken..  
Sonrası mı?  
Ölüm,ölüm ve hep ölüm...  
Kimsesizlik...  
Tanrıdan başka ne varsa birer görüntü..  
Şimdi kim acısını benzetebilir  
Öksüz savaş çocuklarının acısına?  
Hangi cümle bu utanılası sessizliğin  
Altında ezilmez?  
Sessizlik...  
Evet ,öyle ağır basıyor ki...  
Utanç...  
Artık sadece bir mefhumdan ibaret.

Ela İNANIR



# TÜKENİRSİNİZ

Kimse kalıcı değildir hayatımızda  
Bir gün herkes çekip gider  
Kendi eksikliğini sizin ile tamamlar gider  
Siz sadece bakarsınız ardından

Kırılır kalbiniz, yıkılır hayaliniz  
Yorulur, tükenir siz asla pes etmezseniz  
Pes ettiğiniz gibi o kazanır siz kaybedersiniz

**Saadet Helin FİDAN**

## HAYAT SKANDALI

Sonların yaşandığı bu dünyada  
Kim demiş son safha değmez yaşamaya?  
Sen ki yaşama sevincini yitirmiş, ey mahlûkat!  
Kaç kişi ister son bir hatıra daha?

Penceresi kapalı düşünür az bir zaman kala,  
Mavi sudan mavi göklere, ovalardan yaylalara...  
Bir ses yükselirken dünyaya  
Onun sessiz dansı eşlik eder hayata.

Parmak uçlarından kayıp giden ruhlar...  
Belki son bir tebessüm kapısına,  
Belki de son bir ışık anısına...  
Atar kalpler yalnızca toprağa.

**Esra BEDER**

## TOPLANAN ATIK PİLLER BELEDİYE YETKİLİLERİNE TESLİM EDİLDİ.

Batman Belediyesi ile Taşınabilir Pil Üreticileri Ve İthalatçıları Derneği arasında yapılan protokol kapsamında öğrencilerimiz tarafından toplanan dört kilogram pil yetkililere teslim edildi.

